|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet – Faire la carte de France** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Ученици презентују своје знање реализујући пројекат „карта Француске“ у којем су наглашени географски појмови и остале карактеристике земље и њених области | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и именује појмове везане за специфичности Француске  - познаје карактеристике разних делова Француске  - сарађује са осталим ученицима  - представља свој рад у групи и пред одељењем | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 56. и 57.страну где се налаззи карта Француске и да именују што више појмова. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник на табли записује следеће:   * les villes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * les spécialités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * les animaux : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * les activités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * les maisons : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * autres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Затим захтева од ученика да лоцирају наведене појмове по областима.  Активност бр.2  Наставник затим дели ученике на групе oд 4-5 ученика и свакој групи додељује по две области (или више, тако да све буду заступљене). Дели им и папириће величине 5x5cm.  Ученици треба да излистају појмове везане за те области и на папирићима да их нацртају и обоје.  Активност бр.3  Наставник је на великом паноу нацртао контуре Француске и уцртао тачке за градове.  Након припреме ученици представљају области које су добили и лепе своје папириће на ту карту:  *En Bretagne on mange des crêpes, des sardines… il y a des coquillages*  *En Corse…* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Качење карте на видно место у учионици или ходнику школе, коментари ученика и наставника о реализованом пројекту. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |